

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
طرح دوره
🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿🌿

عنوان درس: روشهای پیشرفته پژوهش در تغذیه

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی تغذیه، روش تحقیق در علوم تغذیه

مدرس: دکتر یحیی پاسدار (۲۵٪)، دکتر سیدمصطفی نچواک (۲۵٪) و دکتر داود سلیمانی (۵۰٪)

طراح طرح دوره و مسوول درس: دکتر سید مصطفی نچواک

مخاطبان: دانشجویان ترم ۲ دکترای تغذیه

ساعت مشاوره: شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶

زمان ارائه درس: یک شنبه ها ساعت ۸-۱۰

نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

هدف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان با اصول، مفاهیم، تکنیک ها و روش های تحقیق و بررسی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با کلیات تحقیق در علوم پزشکی
- ۲- آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی
- ۳- آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی
- ۴- آشنایی با بیان مساله تحقیق و مروری بر مطالعات گذشته
- ۵- آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق
- ۶- آشنایی با نمونه گیری، فنون جمع آوری داده ها و پرسشنامه های تحقیقاتی
- ۷- آشنایی با ملاحظات اخلاقی و جدول زمانبندی تحقیق و هزینه های آن
- ۸- آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه ای
- ۹- آشنایی با مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی
- ۱۰- آشنایی با مطالعات هم گروهی
- ۱۱- آشنایی با مطالعات مداخله ای
- ۱۲- آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز
- ۱۳- آشنایی با انجام یک جستجوی نظام مند و پیشرفته در منابع اطلاعاتی
- ۱۴- آشنایی با روشهای استخراج نوترینت ها از پرسشنامه بسامد خوراک
- ۱۵- آشنایی با مفاهیم الگوهای غذایی و شیوه استخراج آنها
- ۱۶- آشنایی با انواع شاخص های غذایی و شیوه استخراج آنها

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کلیات تحقیق در علوم پزشکی (۱)

اهداف ویژه:

۱- آشنایی دانشجویان با اهمیت پژوهش در سیستمهای بهداشتی و درمانی، انواع تحقیق ها از دیدگاه مختلف و مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی در سیستمهای بهداشتی و درمانی

۲- آشنایی با معیارهای اساسی و جانبی در جهت مشخص نمودن بهترین موضوع برای تحقیق در سیستمهای بهداشتی در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- هدف از انجام یک طرح تحقیقاتی را شرح دهد.

۲- اجزاء و نحوه طراحی یک طرح تحقیقاتی را توضیح دهد.

۳- قادر به انتخاب موضوع مناسب برای تحقیق در سیستم های بهداشتی باشد.

۴- قادر به نگارش یک عنوان مناسب برای یک طرح تحقیقاتی باشد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی

اهداف ویژه: آشنایی با انواع مناسب نمودارها، تصاویر و جداول

در پایان دانشجو قادر باشد:

قسمت های اصلی یک گزارش نهایی تحقیق شامل: بخش مقدماتی (پیش نوشته) بخش اصلی (نوشته) و بخش ضمایم (پی نوشته) را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی

اهداف ویژه: آشنایی با خلق سوال با هدف انجام پژوهش

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- Gap of knowledge را تعریف کند.

۲- Situation analysis را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با بیان مساله تحقیق و مروری بر مطالعات گذشته

اهداف ویژه: آشنایی با اهمیت بررسی نظریات و تئوریهای موجود در خصوص موضوع مورد پژوهش و منابع قابل استناد در حوزه علوم تغذیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- در خصوص یک عنوان پژوهشی مواردی از قبیل اینکه دیگران تا کنون در باب این موضوع چه کاری انجام داده اند، این پژوهش می خواهد چه چیزی به دانش موجود در این حوزه افزایش دهد، سوالی که با انجام این پژوهش به آن پاسخ داده خواهد شد و روشی که با آن به این سوال پاسخ داده می شود را توضیح دهد.

۲- نحوه تعیین واژگان کلیدی، جستجوی منابع، یافتن منابع، طبقه بندی منابع، گزینش منابع، خلاصه سازی منابع، نقد منابع، و تدوین مبانی تحقیق مورد نظر را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق

اهداف ویژه: آشنایی و توانایی تفکیک اهداف اصلی با اهداف فرعی و نوشتن آنها و توانایی نوشتن فرضیات و متغیرهای تحقیق در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- منظور از هدف کلی، اهداف ویژه، هدف کاربردی سوالات، فرضیه ها، متغیرهای تحقیق و مقیاس های اندازه گیری را توضیح دهد.
- ۲- بتواند برای طرح تحقیقاتی خود اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق را بنویسد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با نمونه گیری، فنون جمع آوری داده ها و پرسشنامه های تحقیقاتی

اهداف ویژه: آشنایی با مفاهیم روایی و پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها، مفهوم و معنی (unbiased representative) در فرایند نمونه گیری و مقایسه استفاده از اطلاعات و مدارک موجود و روش میدانی در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- انواع روش های جمع آوری داده ها اعم از پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده را توضیح داده و مزایا و معایب آنها را با هم مقایسه نماید.
- ۲- مفاهیم اصلی در مقوله نمونه گیری از قبیل: عنصر، جمعیت، چهار چوب، متغیر، نمونه و معرف بودن را توضیح دهد.
- ۳- زمان و نحوه استفاده از انواع روشهای گردآوری را توضیح دهد.
- ۴- سوالات مربوط به پیش از گردآوری داده ها همانند: داده های مربوط به چه چیزی گردآوری شود؟ چرا داده ها گردآوری می شود؟ داده ها چگونه گردآوری می شود؟ داده ها را چه کسانی گردآوری می کنند و را توضیح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با ملاحظات اخلاقی، جدول زمان بندی تحقیق و جداول هزینه ها

اهداف ویژه: آشنایی با ملاحظات اخلاقی در تحقیقات و روش برآورد زمان و هزینه انجام تحقیق در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اصول کلی ملاحظات اخلاقی در تحقیقات در علوم پزشکی را شرح دهد.
- ۲- روش برآورد زمان و هزینه های تحقیق را یاد بگیرد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه ای

اهداف ویژه: آشنایی با جایگاه و ارزش مطالعات اپیدمیولوژیک در علوم تغذیه در پایان دانشجو قادر باشد:

انواع مطالعات اعم از مشاهده ای (توصیفی، تحلیلی) و مداخله ای (تجربی، شبه تجربی) را شرح داده و با هم مقایسه نماید.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی

اهداف ویژه: آشنایی با طراحی و نقاط قوت و ضعف، تحلیل و تفسیر نتایج مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- شیوه طراحی مطالعات مقطعی و مطالعه مورد-شاهدی را بداند.
- ۲- مزایا و محدودیتهای مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی را بیان کند.

۳-تحلیل مناسبی از یک مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه مقطعی و مورد-شاهدی ارائه نماید.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با مطالعات مداخله ای

اهداف ویژه: آشنایی با مطالعات ای مداخله ای تصادفی سازی کنترل شده، روش طراحی و نقاط قوت آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- شیوه طراحی انواع مطالعات مداخله ای را بداند.

۲- شیوه مناسب کورسازی، تصادفی سازی، کنترل مخدوشگرها و تحلیل داده ها را بداند.

۳-تحلیل مناسبی از یک مطالعات مداخله ای در حوزه تغذیه را بخوبی بداند.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز

اهداف ویژه: آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز و نقاط قوت و ضعف آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز را بشناسد.

۲- بتواند مراحل و معیارهای انجام یک مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز بداند.

۳- تحلیل مناسبی از یک مرور سیستماتیک و متاآنالیز از مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه ارائه نماید.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با انجام یک جستجوی نظام مند و پیشرفته در منابع اطلاعاتی

اهداف ویژه: آشنایی با انجام یک جستجوی نظام مند و پیشرفته در پایگاه اطلاعاتی مدلاین، اسکوپوس و وب آو ساینس

درپایان دانشجو قادر باشد:

۱- بتواند عبارت های کلیدی یک موضوع و تمام کلید واژه های مرتبط با آن و نحوه انجام سرچ و استفاده از عملگرهای بولین را بداند.

۲- تمام مقالات مرتبط با یک موضوع را از منابع اطلاعاتی استخراج نماید.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با انواع مطالعات همگروهی

اهداف ویژه: آشنایی با طراحی و نقاط قوت و ضعف مطالعات همگروهی آینده نگر و گذشته نگر

درپایان دانشجو قادر باشد:

۱- شیوه طراحی مطالعات هم گروهی آینده نگر و گذشته نگر را بداند.

۲- مزایا و محدودیتهای هم گروهی آینده نگر و گذشته نگر را بیان کند.

۳-تحلیل مناسبی از یک مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه هم گروهی آینده نگر و گذشته نگر ارائه نماید.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با روشهای استخراج نوترینت ها از پرسشنامه بسامد خوراک

اهداف ویژه: آشنایی با انجام استخراج ریز مغذی ها، درشت مغذی ها و انرژی دریافتی از پرسشنامه بسامد خوراک از سامانه کوهورت روانسر

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- یک پرسشنامه بسامد خوراک را تجزیه و تحلیل نماید.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم الگوهای غذایی و شیوه استخراج آنها

اهداف ویژه: آشنایی با الگوهای غذایی پسین و پیشین و روش محاسبه آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

از داده های غذایی موجود انواع الگوهای غذایی را استخراج و تفسیر نماید.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با انواع شاخص های غذایی و شیوه استخراج آنها

اهداف ویژه: آشنایی با انواع شاخص های غذایی مانند شاخص التهابی رژیم غذایی و روش محاسبه آن

در پایان دانشجو قادر باشد:

از داده های غذایی موجود انواع شاخص های غذایی را استخراج و تفسیر نماید.

منابع:

- 1- Margetts B. M. & Nelsm M. Design Concepts in Nutritional Epidemiology, Oxford University Press, Oxford, Latest
- 2- Willett WW. Nutrition Epidemiology, Oxford University Press, Oxford, Latest
- 3- Nutritional articles

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسایل و رسانه های کمک آموزشی :

پاورپوینت، سایت دانشکده، سامانه از راه دور نوید و اسکایپ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰	هر هفته	-
آزمون میان ترم	تشریحی	۳۰	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	۱۱-۱۲
آزمون پایان ترم	تشریحی	۵۰		
حضور فعال در کلاس	تکالیف	۱۰	تمام جلسات	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- حضور منظمی در جلسات کلاس درس، حل تکالیف و مباحث کلاسی داشته باشند.
- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- با اساتید ذکر شده برای برگزاری کلاس ها هماهنگ باشند.
- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس روشهای پیشرفته در علوم تغذیه

روز و ساعت جلسه: یکشنبه ها ساعت ۱۰-۸ شماره کلاس: ۱۰۵

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ	روش تدریس (نرم افزار / وسیله کمک آموزشی)
۱	آشنایی با کلیات تحقیق در علوم پزشکی	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۲	آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۳	آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۴	آشنایی با بیان مساله تحقیق و مروری بر مطالعات گذشته	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۵	آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۶	آشنایی با نمونه گیری، فنون جمع آوری داده ها و پرسشنامه های تحقیقاتی	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۷	آشنایی با ملاحظات اخلاقی و جدول زمانبندی تحقیق و هزینه های آن	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)
۸	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه ای	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)

آشنایی با مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۹
آشنایی با مطالعات مداخله ای	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۰
آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۹/۰۹	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۱
آشنایی با انجام یک جستجوی نظام مند و پیشرفته در منابع اطلاعاتی	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۲
آشنایی با مطالعات هم گروهی	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	انجام موردی در سایت، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۳
آشنایی با روشهای استخراج نوترینت ها از پرسشنامه بسامد خوراک	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	انجام موردی در سایت، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۴
آشنایی با مفاهیم الگوهای غذایی و شیوه استخراج آنها	دکتر داود سلیمانی	۱۴۰۴/۱۰/۰۷	انجام موردی در سایت، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۵
آشنایی با انواع شاخص های غذایی و شیوه استخراج آنها	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	انجام موردی در سایت، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی (پاورپوینت)	۱۶
امتحان پایان ترم				۱۷

نام و امضای مدرس: آقای دکتر یحیی پاسدار، دکتر سید مصطفی نچواک و دکتر داود سلیمانی تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه: آقای دکتر جلال مولودی تاریخ ارسال: ۱۴۰۴/۰۶/۰۹

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای دکتر معین بشیری تاریخ ارسال:

به نام خدا

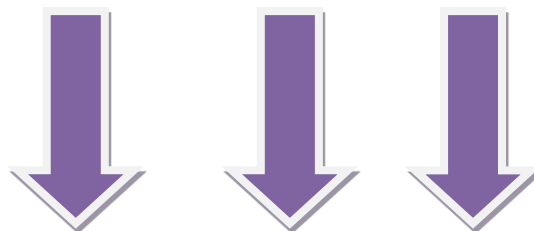


مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)

رتبه علمی: استاد، استاد و دانشیار به ترتیب
تعداد سوال: ۲۰ عدد

نام استاد: دکتر یحیی پاسدار، دکتر سید مصطفی نچواک و دکتر داود سلیمانی
نام گروه آموزشی: گروه علوم تغذیه

نام درس: روشهای پیشرفته در پژوهش
نام دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی



جدول بلوپرینت آزمون: روش پیشرفته پژوهش در تغذیه نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی گروه آموزشی: علوم تغذیه							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با کلیات تحقیق در علوم پزشکی	۲	۱۰۰	۱	۱		
۲	آشنایی با رئوس مطالب یک گزارش تحقیقاتی	۲	۱۰۰	۱		۱	
۳	آشنایی با چگونگی انتخاب یک طرح تحقیقاتی	۲	۱۰۰	۱		۱	
۴	آشنایی با بیان مساله تحقیق و مروری بر مطالعات گذشته	۲	۱۰۰	۱		۱	
۵	آشنایی با تنظیم اهداف، فرضیات و متغیرهای تحقیق	۲	۱۰۰	۱		۱	
۶	آشنایی با نمونه گیری، جمع آوری داده ها و پرسشنامه ها	۲	۱۰۰	۱	۱		
۷	آشنایی با ملاحظات اخلاقی و زمانبندی تحقیق و هزینه ها	۲	۱۰۰	۱	۱		
۸	آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک تغذیه ای	۲	۱۰۰	۱		۱	
۹	آشنایی با مطالعات مقطعی و مورد-شاهدی	۲	۱۰۰	۱		۱	
۱۰	آشنایی با مطالعات مداخله ای	۲	۱۰۰	۲	۱		۱
۱۱	آشنایی با مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز	۲	۱۰۰	۱		۱	
۱۲	آشنایی با انجام یک جستجوی نظام مند و پیشرفته در منابع	۲	۱۰۰	۱		۱	
۱۳	آشنایی با مطالعات هم گروهی	۲	۱۰۰	۲	۱		۱
۱۴	آشنایی با استخراج نوترینت ها از پرسشنامه بسامد خوراک	۲	۱۰۰	۱	۱		
۱۵	آشنایی با مفاهیم الگوهای غذایی و شیوه استخراج آنها	۲	۱۰۰	۲	۱		۱
۱۶	آشنایی با انواع شاخص های غذایی و شیوه استخراج آنها	۲	۱۰۰	۲	۱		۱