

دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی

عنوان درس: ایمنی شیمیایی مواد غذایی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد بهداشت و ایمنی مواد غذایی ترم ۲
تعداد واحد: ۲ نظری و ۱ عملی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه ۱۰-۱۲
زمان ارائه درس: چهارشنبه ۱۰-۸ (نظری) و ۱۲-۱۰ (عملی)
مدرس: دکتر زهرا سرلک
درس پیش نیاز: -

هدف کلی درس

هدف کلی این درس، فراگیری روشهای مختلف آنالیز ریسک، بازرسی مواد شیمیایی و نیازهای قانونی و نظارتی لازم در مواد غذایی است. در این درس دانشجویان روشهای مختلف آنالیز ریسک، تشخیص خطر مواد شیمیایی در زنجیره مواد غذایی، بازرسی شیمیایی مواد غذایی و نیازهای قانونی و نظارتی لازم در مواد غذایی آشنا شده و انواع روشهای تشخیص و اندازه گیری بقایای آلودگیهای شیمیایی را در مواد غذایی فرا می گیرد.

الف) ۲ واحد نظری

جلسه اول

مقدمه، ضرورت، اهمیت و هدف درس

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با درس ایمنی شیمیایی مواد غذایی و آگاهی از دروس و سرفصل های مشخص شده برای درس

اهداف ویژه

- آشنایی دانشجویان با مفهوم و اهمیت ایمنی شیمیایی مواد غذایی

- معرفی منابع موجود جهت تدریس واحد مذکور

در پایان دانشجو:

۱. سرفصل ها را می شناسد.
۲. منابع را می شناسد.
۳. با دروس ارائه شده در هر جلسه آشنا می شود.

جلسه دوم

مراحل آنالیز خطر

اهداف کلی

شرح اهمیت و ضرورت آنالیز خطر

اهداف ویژه

- آشنایی با مراحل آنالیز خطر

- تعیین و شناسایی خطر

در پایان دانشجو باید:

۱. مراحل آنالیز ریسک را بشناسد.
۲. فاکتورهای مهم در تعیین و شناسایی خطر را بشناسد.
۳. ساختار سموم شیمیایی و چگونگی تشکیل آن را بداند.
۴. بداند که روشهای مطالعه جمعیت از نظر میزان جذب یک ماده چگونه است.

جلسه سوم

ادامه مراحل آنالیز خطر

اهداف کلی

آشنایی با روشهای آنالیز سموم

اهداف ویژه

- معرفی روشهای آنالیز سموم

- آشنایی با روشهای کنترل و پیشگیری سموم

در پایان دانشجو باید

۱. روشهای آنالیز دستگاهی برای شناسایی ترکیبات را بشناسد.
۲. با تستهای مورد استفاده برای مواد کارسینوژن آشنایی داشته باشد.
۳. به این پرسش پاسخ دهد که چگونه آنالیز ریسک منجر به قانونگذاری در مورد آفت کشها، میکروتوکسینها و افزودنی های مواد غذایی می شود.
۴. روشهای کنترل و پیشگیری از دیدگاه مدیریت ریسک را بشناسد.

جلسه چهارم

آنالیز خطر آفت کشتها

اهداف کلی

آشنایی با آفت کشتها

اهداف ویژه

- معرفی آفت کشتها

- آشنایی با مکانیسم سمیت آفت کشتها

در پایان دانشجو باید:

۱. با ترکیبات آفت کش آشنا باشد.
۲. علت فراگیری آفت کشتها را بداند.
۳. با طبقه بندی آفت کشتها آشنا باشد.
۴. مکانیسم اثر هر یک از آفت کشتها را بشناسد.

جلسه پنجم

ادامه آنالیز خطر آفت کشتها

اهداف کلی

آشنایی با وضعیت سمیت جامعه با آفت کشتها و راهکارهای کاهش آن

اهداف ویژه

- آشنایی با مقدار استاندارد آفت کشتها در مواد غذایی

- آشنایی با وضعیت جذب روزانه آفت کش ها در جامعه

- معرفی راهکارهای جایگزین استفاده از آفت کشتها

در پایان دانشجو باید

۱. مقدار استاندارد آفت کش در مواد غذایی را با میزان جذب آن در جامعه مقایسه کند.
۲. روشهای جایگزین استفاده از آفت کشتها را بشناسد.

جلسه ششم

آنالیز خطر مایکوتوکسینها

اهداف کلی

آشنایی با خطر مایکوتوکسینها

اهداف ویژه

- معرفی انواع مایکوتوکسینها
- آشنایی با مکانیسم اثر مایکوتوکسینها

در پایان دانشجو باید

۱. با انواع مایکوتوکسینها آشنا باشد.
۲. با مقدار سمیت و چگونگی اثر مایکوتوکسینها بر اندامهای بدن آشنا باشد.

جلسه هفتم

ادامه آشنایی با خطر مایکوتوکسینها

اهداف کلی

آشنایی با وضعیت جذب سموم مایکوتوکسین در جامعه

اهداف ویژه

- آشنایی با مقدار استاندارد مایکوتوکسین ها در مواد غذایی
- آشنایی با وضعیت جذب روزانه مایکوتوکسین ها در جامعه
- معرفی راهکارهای پیشگیری و کاهش مقدار مایکوتوکسین ها در مواد غذایی

در پایان دانشجو باید

۱. مقدار استاندارد مایکوتوکسین در مواد غذایی را با میزان جذب آن در جامعه مقایسه کند.
۲. روشهای پیشگیری و کاهش مقدار مایکوتوکسین ها را بشناسد.

جلسه هشتم

آنالیز خطر آلاینده غیر عمدی موجود در غذا

اهداف کلی

آشنایی با آلاینده های غیر عمدی مواد غذایی

اهداف ویژه

- معرفی انواع آلاینده های غیر عمدی مواد غذایی

- آشنایی با دی اکسین ها

- آشنایی با فلزات سنگین

در پایان دانشجو باید

۱. با انواع آلاینده های غیر عمدی مواد غذایی آشنا باشد.

۲. سموم دی اکسین و فلزات سنگین را بشناسد.

جلسه نهم

ادامه آنالیز خطر آلاینده غیر عمدی موجود در غذا

اهداف کلی

آشنایی با هیدروکربنهای آروماتیک

اهداف ویژه

- آشنایی با انواع هیدروکربنهای آروماتیک

- آشنایی با مکانسیم سمیت هیدروکربنهای آروماتیک

در پایان دانشجو باید

۱. انواع هیدروکربنهای آروماتیک و ویژگیهای آنها را بشناسد.

جلسه دهم

آنالیز خطر آلاینده های تولید شده طی فراوری مواد غذایی

اهداف کلی

آشنایی با آلاینده های تولید شده طی فراوری مواد غذایی

اهداف ویژه

- معرفی انواع آلاینده های تولید شده طی فراوری مواد غذایی

- آشنایی با آکريل آميدها

- آشنایی با هیدروکربنهای آروماتیک چندحلقه ای

- آشنایی با MCPD

در پایان دانشجو باید

۱. انواع آلاینده های تولید شده طی فراوری مواد غذایی را بشناسد.

۲. سموم آکريل آميد، هیدروکربنهای آروماتیک چندحلقه ای و MCPD را بشناسد.

جلسه یازدهم

آنالیز خطر مواد آلاینده ناشی از بسته بندی مواد غذایی

اهداف کلی

آشنایی با مواد آلاینده ناشی از بسته بندی مواد غذایی

اهداف ویژه

- بررسی و معرفی انواع پلیمرهای مورد استفاده در صنعت بسته بندی مواد غذایی

- بررسی سمیت ترکیبات مهاجرت کننده از بسته بندی

در پایان دانشجو باید

۱. انواع پلیمرهای مورد استفاده در صنعت بسته بندی مواد غذایی را بشناسد.

۲. با ترکیبات مهاجرت کننده از بسته بندی و سمیت آنها آشنا باشد.

جلسه دوازدهم

تقلبات مواد غذایی

اهداف کلی

آشنایی با تقلبات در صنایع غذایی

اهداف ویژه

- آشنایی با مفهوم تقلب
- آشنایی با انواع تقلبات در صنایع غذایی

در پایان دانشجو باید

۱. مفهوم تقلب را بداند.
۲. انواع تقلبات در صنایع غذایی را بشناسد.

جلسه سیزدهم

ادامه تقلبات مواد غذایی

اهداف کلی

آشنایی با مخاطرات انواع تقلب در صنایع غذایی

اهداف ویژه

- آشنایی با خطرات تقلبات در صنایع غذایی
- آشنایی با روشهای تشخیص تقلبات مضر در صنایع غذایی

در پایان دانشجو باید

۱. تقلبات مضر در صنایع غذایی را بشناسد.
۲. روشهای کشف تقلبات در مواد غذایی را بداند.

جلسه چهاردهم

آنالیز خطر باقیمانده داروهای دامپزشکی در مواد غذایی

اهداف کلی

آشنایی با باقیمانده داروهای دامپزشکی در مواد غذایی

اهداف ویژه

- معرفی باقیمانده داروهای دامپزشکی در مواد غذایی
- آشنایی با مکانیسم سمیت داروهای دامپزشکی در مواد غذایی
- آشنایی با مقدار استاندارد داروهای دامپزشکی در مواد غذایی
- آشنایی با وضعیت جذب روزانه داروهای دامپزشکی در جامعه
- معرفی راهکارهای جایگزین استفاده از داروهای دامپزشکی در مواد غذایی

در پایان دانشجو باید:

۱. با باقیمانده داروهای دامپزشکی در مواد غذایی آشنا باشد.
۲. مکانیسم اثر هر یک از داروهای دامپزشکی را بشناسد.
۳. روشهای تشخیص داروهای دامپزشکی در مواد غذایی را بشناسد.

جلسه پانزدهم

مواد غذایی اشعه دیده

اهداف کلی

آشنایی با فرآیند اشعه دهی و ایمنی مواد غذایی اشعه دیده

اهداف ویژه

- معرفی انواع خطرات مواد غذایی اشعه دیده
- آشنایی با مقررات استفاده از اشعه در نگهداری مواد غذایی
- معرفی روشهای تشخیص مواد غذایی اشعه دیده

در پایان دانشجو باید:

۱. با خطرات مواد غذایی اشعه دیده آشنا باشد.
۲. روشهای تشخیص مواد غذایی اشعه دیده را بشناسد.

جلسه شانزدهم

ارائه سمینار کلاسی دانشجویان

اهداف کلی

- ارزیابی علمی دانشجویان

اهداف ویژه

- تقویت قدرت بیان دانشجو و شرکت در مباحث کلاس

جلسه هفدهم

امتحان پایان ترم

ب) ۱ واحد عملی

جلسه اول

آشنایی با اصول کار در آزمایشگاه

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با ایمنی فعالیت در آزمایشگاه

اهداف ویژه

- معرفی اطلاعات ایمنی آزمایشگاه و اهمیت آن
- مراحل مقدماتی کار با دستگاهها
- روش مقایسه نتایج با استانداردهای مربوط و نگارش گزارش عملی آزمایشگاه

در پایان دانشجو :

۱. آگاهی کاملی از ایمنی و کار در آزمایشگاه دارد
۲. مقایسه نتایج با استانداردها را می داند
۳. با نگارش گزارش عملی آزمایشگاه آشنا می شود.

جلسه دوم

محلول سازی

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش تولید محلول با غلظت معین

اهداف ویژه

- آشنایی با واژه های مولاریته، نرمایته، اکی والان و سایر کلیدواژه ها در ساخت محلول
- انجام عملی محاسبات محلول سازی
- تولید محلول با غلظت معین

در پایان دانشجو :

۱. با مسائل محلول سازی و روش حل آن ها آشنا می شود.
۲. طرز رقت سازی محلول ها را می داند

جلسه سوم

اندازه گیری نیترات و نیتريت

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش تعیین غلظت نیترات و نیتريت در مواد غذایی

اهداف ویژه

- آشنایی با دستگاه اسپکتروفتومتری
- ساخت محلول های استاندارد و رسم منحنی استاندارد نیترات و نیتريت
- تعیین غلظت نیترات و نیتريت
- مقایسه داده ها با استانداردهای مرتبط

در پایان دانشجو :

۱. با روش تعیین غلظت نیترات و نیتريت آشنا می شود.
۲. با توجه به مقادیر آزمایشگاهی و استانداردها در مورد کیفیت ماده غذایی اظهار نظر کند.

جلسه چهارم

اندازه گیری اسید بنزویک

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش تعیین غلظت اسید بنزویک در مواد غذایی

اهداف ویژه

- آشنایی با دستگاه اسپکتروفتومتری
- ساخت محلول های استاندارد و رسم منحنی استاندارد اسید بنزویک
- تعیین غلظت اسید بنزویک
- مقایسه داده ها با استانداردهای مرتبط

در پایان دانشجو :

۱. با روش تعیین غلظت اسید بنزویک آشنا می شود.
۲. با توجه به مقادیر آزمایشگاهی و استانداردها در مورد کیفیت ماده غذایی اظهار نظر کند.

جلسه پنجم

شناسایی رنگ های مصنوعی

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با رنگ های مصنوعی در مواد غذایی

اهداف ویژه

- رنگ های مصنوعی در مواد غذایی
- روش های شناسایی رنگ های مصنوعی

در پایان دانشجو :

۱. رنگ های مصنوعی و خطرات آنها را بشناسد.
۲. با روش های شناسایی آنها آگاه شود.

جلسه ششم

اندازه گیری جوش شیرین و بلانکیت

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش های اندازه گیری جوش شیرین و بلانکیت

اهداف ویژه

- تعیین غلظت بلانکیت در نان
- تعیین غلظت جوش شیرین نان
- مقایسه داده ها با استانداردهای مرتبط

در پایان دانشجو :

۱. هدف از تقلب جوش شیرین و بلانکیت را توسط سود جویان بدانند.
۲. با روش تعیین غلظت جوش شیرین و بلانکیت آشنا می شود.
۳. با توجه به مقادیر آزمایشگاهی و استانداردها در مورد کیفیت نان اظهار نظر کند.

جلسه هفتم

اندازه گیری باقی مانده آنتی بیوتیک

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش تعیین غلظت آنتی بیوتیک در شیر

اهداف ویژه

- تعیین باقی مانده آنتی بیوتیک در شیر

- مقایسه داده ها با استانداردهای مرتبط

در پایان دانشجو :

۱. با روش تعیین باقی مانده آنتی بیوتیک در شیر آشنا می شود.
۲. با توجه به مقادیر آزمایشگاهی و استانداردها در مورد ایمنی شیر اظهار نظر کند.

جلسه هشتم

اهداف کلی

آشنایی دانشجویان با روش تعیین غلظت پراکسید و مالون آلدهید در روغن

اهداف ویژه

- تعیین عدد پراکسید و مالون آلدهید در روغن ها و چربی ها

- مقایسه داده ها با استانداردهای مرتبط

در پایان دانشجو :

۱. با روش تعیین عدد پراکسید و مالون آلدهید آشنا می شود.
۲. با توجه به مقادیر آزمایشگاهی و استانداردها در مورد ایمنی روغن مورد آنالیز اظهار نظر کند.

- ۱- سم‌شناسی غذایی و تغذیه‌ای، استنلی تی. امی، مترجمان: اسماعیل ذوقی، جمیله سالارآملی، ۱۳۹۰، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران
- ۲- کنترل کیفی و آزمایشهای شیمیایی مواد غذایی، ویدا پروانه، ۱۳۹۲، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران
- ۳- استانداردهای ملی ایران
- 4- Brotoff, J., and Challacombe, S.J. Food allergy and intolerance. Saunders publication. London. ,latest edition.
- 5- Couhate, T.P. Food: the chemistry of its components. Royal Society of Chemistry (RS.C). ,latest edition.
- 6- Deshpande, S.S. Hand book of Food Toxicology. Marcel Decker, Inc. New York. ,latest edition.
- 7- James, G.S. Analytical chemistry of foods. Blackie Academic & Professional. ,latest edition.
- 8- Mitchell, J.M., M.W. Griffiths., S.A. McEwen, W.B. McNab and A.E. Yee. Antimicrobial drug residues in milk and meat: causes, concerns, prevalence, regulations, tests, and test performance: a review. J. Food Protect. ,latest edition, 61: 742 _ 756.
- 9- Multon, J.L. Analysis of Food Constituents. Wiley _ VCH, NewYork, USA. ,latest edition
- 10- Pomeranz, Y., and Mcloan, C.E. Food Analysis: Theory and Practice. Chapman & Hall. NewYork, USA. ,latest edition
- 11- Tennant, D.R. Food Chemical Risk Analysis. Blakie Academic and Professional. Chapman and Hall.UK. First edition. ,latest edition. pp: 381 _ 398.
- 12- Watson.. D.H. Food Chemical Safety. Woodhead Publishing in Food Science and Technology. Woodhead Publishing Limited. CRC Press, USA. ,latest edition.
- 13- WHO. Safety and nutritional adequacy of irradiated food. World Health Organization Publication, Geneva. ,latest edition
- 14- WHO. Evaluation of certain Mycotoxins in Food. WHO Publication. ,latest edition.

روش تدریس:

ارایه مطالب به صورت شفاهی (LECTURE) در کلاسهای آنلاین
ارایه تجربیات عملی، آزمایشگاهی و صنعتی در رابطه با موضوعات مرتبط
شرکت دانشجویان در ارائه برخی از مطالب به صورت فردی و یا گروهی
طرح پرسشهای مختلف از دانشجویان در رابطه با موضوعات مختلف درسی و ورود آنها به بحث علمی از طریق پرسش و پاسخ
وسایل آموزشی: پاورپوینت صداگذاری شده و سامانه مجازی آموزشی نوید، اسکایپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	۱۰٪	پرسش و پاسخ کتبی و شفاهی	کوئیز
////////////////////	////////////////////	۲۰٪	کتبی	آزمون میان ترم
////////////////////	////////////////////	۲۰٪	سخنرانی	ارائه سمینار
////////////////////	////////////////////	۵۰٪	کتبی تشریحی	آزمون پایان ترم

مقررات کلاس:

انجام تکالیف

عدم غیبت غیر موجه

انضباط در کلاس

شرکت در بحث های علمی در کلاس

انتظارات از دانشجو:

انتظار می رود که در پایان دانشجویان با مهمترین مسائل ایمنی شیمیایی در مواد غذایی آشنا باشند. همچنین آشنایی عملی با روشهای تعیین سموم شیمیایی داشته باشند.

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس ایمنی شیمیایی مواد غذایی (۲ واحد نظری)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس (نرم افزار/ وسیله کمک آموزشی)
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۷	مقدمه، ضرورت، اهمیت و هدف درس	دکتر سرلک	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	مراحل آنالیز خطر	دکتر سرلک	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱	ادامه مراحل آنالیز خطر	دکتر سرلک	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۲/۸	آنالیز خطر آفت کشها	دکتر سرلک	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	ادامه آنالیز خطر آفت کشها	دکتر سرلک	حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	آنالیز خطر مایکوتوکسینها	دکتر سرلک	حضور
۷	۱۴۰۴/۱/۲۰	ادامه آشنایی با خطر مایکوتوکسینها	دکتر سرلک	حضور
۸	۱۴۰۴/۱/۲۷	آنالیز خطر آلاینده غیر عمدی موجود در غذا	دکتر سرلک	حضور
۹	۱۴۰۴/۲/۳	ادامه آنالیز خطر آلاینده غیر عمدی موجود در غذا	دکتر سرلک	حضور
۱۰	۱۴۰۴/۲/۱۰	آنالیز خطر آلاینده های تولید شده طی فرآوری مواد غذایی و آزمون میان ترم	دکتر سرلک	حضور
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۷	آنالیز خطر مواد آلاینده ناشی از بسته بندی مواد غذایی	دکتر سرلک	حضور
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۴	تقلبات مواد غذایی	دکتر سرلک	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۲/۳۱	ادامه مبحث تقلبات مواد غذایی	دکتر سرلک	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۳/۷	آنالیز خطر باقیمانده داروهای دامپزشکی در مواد غذایی	دکتر سرلک	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۳/۲۱	ایمنی مواد غذایی اشعه دیده	دکتر سرلک	حضور
۱۶	۱۴۰۴/۳/۲۸	سمینار کلاسی (توسط دانشجو)	دکتر سرلک	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۴/۱۴	امتحان پایان ترم	دکتر سرلک	حضور

جدول زمانبندی درس ایمنی شیمیایی مواد غذایی (۱ واحد عملی)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس (نرم افزار/ وسیله کمک آموزشی)
۱	۱۴۰۳/۱۲/۱	آشنایی با اصول کار در آزمایشگاه	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۲	۱۴۰۳/۱۲/۸	محلول سازی	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۳	۱۴۰۴/۱/۲۷	اندازه گیری نیترات و نیتريت	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۴	۱۴۰۴/۲/۳	اندازه گیری اسید بنزویک	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۵	۱۴۰۴/۲/۱۰	شناسایی رنگ های مصنوعی	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۶	۱۴۰۴/۲/۱۷	اندازه گیری جوش شیرین نان و بلانکیت	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۷	۱۴۰۴/۲/۲۴	شناسایی بقایای آنتی بیوتیک	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه
۸	۱۴۰۴/۲/۳۱	اندازه گیری ترکیبات مضر در روغن	دکتر سرلک	حضور/آزمایشگاه

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: استادیار

نام گروه آموزشی: علوم و صنایع غذایی

تعداد سوال: ۲۰

جدول بلوپرینت آزمون: ایمنی شیمیایی مواد غذایی نیمسال تحصیلی: بهمن ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی گروه آموزشی: علوم و صنایع غذایی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	محلول سازی	۲	۱۰	۳	۱	۲	
۲	آفت کش ها	۲	۱۰	۱	۱		
۳	مایکوتوکسین ها	۲	۱۰	۱	۱		
۴	سموم تولید شده طی فرآوری	۲	۱۰	۲	۱	۱	
۵	تقلبات	۲	۱۰	۲	۱	۱	
۶	اشعه دهی	۲	۱۰	۱		۱	
۷	مهاجرت ترکیبات از بسته بندی	۲	۱۰	۲	۱		
۸	نگهدارنده ها	۲	۵	۲	۱		
۹	رنگ مصنوعی	۲	۵	۱			
۱۰	آنتی بیوتیک	۲	۵	۱	۱		
۱۱	آلاینده های غیر عمدی	۲	۱۰	۲	۱	۱	
۱۲	آنالیز خطر	۲	۵	۲	۱	۱	

چک لیست ارزیابی طرح درس دوره (نیمسال) اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا سرلک

نام درس: ایمنی شیمیایی مواد غذایی

نام دانشکده: علوم تغذیه و صنایع غذایی

نیمسال تحصیلی: بهمن ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و موضوع درس به هر قسمت ۲۵٪	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۲	۲
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۵	۵
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی تفکیک اهداف ویژه	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

پیشنهادهات: