

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: تغذیه و بیماریها ۱	مخاطبان: دانشجویان ترم ۱ دکتری تغذیه
تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ساعت ۱۰-۸
درس پیش نیاز: تغذیه بالینی پیشرفته	زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۲-۱۰، نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
مدرس: یحیی پاسدار (۰/۵)، *مهنوش صمدی (۰/۵)، جلال مولودی (۱)	
*طراح طرح درس	

هدف کلی درس:

آشنایی با علل وجود آورنده بیماریهای مرتبط با تغذیه، مکانیسم ایجاد بیماریها، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه ای آن

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نفروپاتی دیابتی - سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در بزرگسالان
- ۲- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک نفروپاتی دیابتی - سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در کودکان
- ۳- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان های دستگاه گوارش
- ۴- ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD) دیسفاژی ها (آشالازی تنگی مری و ...) - اولسرها پپتیک استاتوره و سندرم های سوجذب بیماریهای التهابی روده
- ۵- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک در بزرگسالان
- ۶- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اختلالات گوارشی کبدی - پانکراس، پانکراتیت حاد و مزمن هپاتیت و کوله سیستکتومی
- ۷- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها (قسمت اول)
- ۸- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها (قسمت دوم)
- ۹- شناخت مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای گوارش کبد پانکراس با تاکید بر اصول فارموکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن.
- ۱۰- شناخت مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارموکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن.
- ۱۱- حضور در بخش گوارش (بیماریهای کبدی - پانکراس) ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن
- ۱۲- حضور در بخش جراحی (گوارش) ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن

- ۱۳- حضور در بخش سرطان (گوارش) ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن
- ۱۴- حضور در بخش نفرولوژی بزرگسالان و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن
- ۱۵- حضور در بخش نفرولوژی اطفال و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن
- ۱۶- حضور در بخش همودلیز و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

۱- **هدف کلی:** آشنایی با نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در بزرگسالان

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در بزرگسالان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در بزرگسالان را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک- نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در کودکان

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در کودکان
- ۲- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک در کودکان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نروپاتی دیابتی- سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری در کودکان را شرح دهد.
- ۲- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک در کودکان را شرح دهد

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با سرطان های دستگاه گوارش

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان های دستگاه گوارش

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان های دستگاه گوارش را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD) دیسفاژی ها (آشالازی تنگی مری و ...) اولسره های پپتیک استئاتوره و سندرم های

سوجذب بیماریهای التهابی روده

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با اتیولوژی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD)

دیسفاژی ها (آشالازی تنگی مری و ...)

۲- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اولسره های پپتیک

۳- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای استئاتوره و سندرم های

سوجذب

۴- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای بیماریهای التهابی روده

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- اتیولوژی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD)

دیسفاژی ها (آشالازی تنگی مری و ...) را شرح دهد

۲- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اولسره های پپتیک را شرح دهد

۳- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای استئاتوره و سندرم های سوجذب را

شرح دهد

۴- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای بیماریهای التهابی روده را شرح دهد

جلسه پنجم

۱- **هدف کلی:** نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک در بزرگسالان

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم

نفروتیک در بزرگسالان

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه و سندرم نفروتیک

در بزرگسالان را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با اختلالات گوارشی کبدی-پانکراس، پانکراتیت حاد و مزمن هپاتیت و کوله سیستکتومی

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اختلالات گوارشی کبدی-پانکراس
۲. آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای پانکراتیت حاد و مزمن هپاتیت و کوله سیستکتومی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اختلالات گوارشی کبدی-پانکراس شرح دهد.
- ۲- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای پانکراتیت حاد و مزمن هپاتیت و کوله سیستکتومی را شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با سرطان ها

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با سرطان ها

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اتیولوژی، ویژگی های بالینی، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: شناخت تداخل دارو و غذا در بیماریهای گوارش کبد پانکراس

اهداف ویژه:

- ۱- شناخت مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای گوارش کبد پانکراس با تاکید بر اصول فارمو کوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای گوارش کبد پانکراس با تاکید بر اصول فارمو کوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن را شرح دهد

جلسه دهم

هدف کلی: شناخت تداخل دارو و غذا در بیماریهای کلیه

اهداف ویژه:

۱- شناخت مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارموکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن.

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارموکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن را شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: حضور در بخش گوارش (بیماریهای کبدی-پانکراس) و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش گوارش
۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش گوارش
۳. بررسی تداخل دارو و غذا در بیماران بستری در بخش گوارش

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش گوارش را شرح دهد.
۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش گوارش تنظیم نماید
۳. تداخل دارو و غذا در بیماران بستری در بخش گوارش را شرح نماید.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: حضور در بخش جراحی (گوارش) و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش جراحی گوارش
۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش جراحی گوارش
۳. بررسی تداخل دارو و غذا در بیماران بستری در بخش جراحی گوارش

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش جراحی گوارش را شرح دهد.
۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش جراحی گوارش تنظیم نماید
۳. تداخل دارو و غذا در بیماران بستری در بخش جراحی گوارش را شرح نماید.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: حضور در بخش سرطان (گوارش) و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش سرطان گوارش
۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش سرطان گوارش
۳. بررسی تداخل دارو و غذا در بیماران بستری در بخش سرطان گوارش

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش سرطان گوارش را شرح دهد.

۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش سرطان گوارش تنظیم نماید
۳. تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش سرطان گوارش را شرح نماید.

جلسه چهاردهم

هدف کلی : حضور در بخش نفرولوژی بزرگسالان و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان
 ۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان
 ۳. بررسی تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان
- در پایان دانشجو قادر باشد:**
۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان را شرح دهد.
 ۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان تنظیم نماید
 ۳. تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش نفرولوژی بزرگسالان را شرح نماید.

جلسه پانزدهم

هدف کلی : حضور در بخش نفرولوژی اطفال و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال
 ۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال
 ۳. بررسی تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال
- در پایان دانشجو قادر باشد:**
۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال را شرح دهد.
 ۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال تنظیم نماید
 ۳. تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش نفرولوژی اطفال را شرح نماید.

جلسه شانزدهم

هدف کلی : حضور در بخش همودیالیز و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش همودیالیز
 ۲. تنظیم رژیم های غذایی مناسب در بیماران بستری در بخش همودیالیز
 ۳. بررسی تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش همودیالیز
- در پایان دانشجو قادر باشد:**
۱. ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی بیماران بستری در بخش همودیالیز را شرح دهد.
 ۲. رژیم های غذایی مناسب برای بیماران بستری در بخش همودیالیز تنظیم نماید
 ۳. تداخل دارو غذا در بیماران بستری در بخش همودیالیز را شرح نماید.

منابع:

منابع اصلی درس: (آخرین چاپ)

1. McPhee SJ, Ganong WF. Pathophysiology of Disease: An Introduction to clinical Medicine: New York: Lange Medical Books/ McGraw-Hill.
2. Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal Medicine. New York: McGraw-Hill.
3. Kliegman R, Behrman RE, Nelson WE, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics: Philadelphia: Saunders.
4. Maurice E Shils, Moshe Shike, Catharine A Ross, Benjamin Caballero, Robert J. Cousins, Modern Nutriotn in Health and Disease.

روش تدریس:

تدریس مجازی، بحث گروهی، حل کیس

وسایل آموزشی:

وایت برد - ویدیو پروژکتور - skype

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
-	-	-	-	کوئیز
۱۴-۱۶	جلسه هشتم	۳	تشریحی	آزمون میان ترم
۱۲:۳۰-۱۰:۳۰	جلسه ۱۷	۱۵	تستی-تشریحی	آزمون پایان ترم
۱۴-۱۶	تمام جلسات	۲	حضور و غیاب- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.

بسمه تعالی

نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شنبه ساعت ۱۲-۱۰ ،

جدول زمانبندی درس تغذیه و بیماریها ۱

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ	روش تدریس
۱	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD) دیسفاژی ها (آشلازی تنگی مری و ...) اولسرها پپتیک استئاتوره و سندرم های سوجذب بیماریهای التهابی روده و مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای اختلالات گوارشی کبدی- پانکراس، پانکراتیت حاد و مزمن هپاتیت و کوله سیستکتومی و مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۳	شناخت مکانیسم عمل و تداخل دارو و غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماریهای کلیه با تاکید بر اصول فارموکوکینتیک و متابولیسم داروها و نیز مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی و تداخلات دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۳/۱۲/۴	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و درمان تغذیه ای نفروپاتی دیابتی بزرگسالان	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و درمان تغذیه ای سنگهای کلیه و عفونتهای ادراری بزرگسالان	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سرطان ها	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۴/۱/۱۶	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای نارسایی حاد کلیه در بزرگسالان	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۱/۲۳	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۹	آشنایی با اتیولوژی، ویژگی های بالینی، عوارض بیماری، تفسیر نتایج آزمایشگاهی، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای سندرم نفروتیک در بزرگسالان	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۱/۳۰	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۰	حضور در بخش گوارش (بیماریهای کبدی- پانکراس) ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۴/۲/۶	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۱	حضور در بخش جراحی (گوارش) ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۴/۲/۱۳	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۲	حضور در بخش سرطان ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۴/۲/۲۰	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۳	حضور در بخش نفروژوی بزرگسالان و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۴/۲/۲۷	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۴	حضور در بخش نفروژوی اطفال و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر جلال مولودی	۱۴۰۴/۳/۳	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۵	حضور در بخش همودیالیز و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۳/۱۰	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۶	حضور در بخش همودیالیز و ارزیابی جامع تغذیه ای بیمار شامل ارزیابی های تن سنجی بالینی بیوشیمیایی و تنظیم رژیم های غذایی و تداخل دارو و غذای مرتبط با آن	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۴/۳/۲۴	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۷	امتحان پایان ترم			

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۱۰

نام و امضای مدرس: دکتر داود سلیمانی-دکتر مهنوش صمدی، دکتر امیر صابر

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۱۱/۱۰

نام و امضای مدیر گروه: دکتر جلال مولودی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر معین بشیری