

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
طرح درس



عنوان درس: تغذیه و بیماری ها ۲

مخاطبان: دانشجویان ترم ۲ دکترای تغذیه

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)

زمان پاسخگویی به سوالات: شنبه ۱۴-۱۲

درس پیش نیاز: تغذیه پیشرفته و تغذیه و بیماری های ۱

زمان ارائه درس: یکشنبه شنبه ساعت ۱۶-۱۴

مدرس: دکتر جلال مولودی

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۰

طراح طرح درس: دکتر جلال مولودی

هدف کلی درس: آشنایی با علل بوجود آورنده ویژگی های بالینی و آزمایشگاهی آنها و تفسیر آنها همچنین نحوه درمان تغذیه ای بیماری های دیابت و غدد درون ریز، بیماری های قلبی عروقی، استخوان و همچنین بیماری های متابولیک مادرزادی و تنظیم برنامه غذایی و اجرای آن

اهداف کلی جلسات: (برخی سرفصل ها بیش از یک جلسه زمان لازم دارد؛ یا در یک جلسه دو هدف مطرح می شود. رجوع کنید به جدول انتهایی)

۱. انواع دیابت ، علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان آن آشنا شود.
۲. تشخیص و درمان های دارویی دیابت و انواع انسولین و روشهای انسولین درمانی
۳. عوارض ناشی از دیابت (عوارض حاد و مزمن) و همچنین گاستروپارزی دیابتی
۴. درمانهای غیر دارویی و اصلاح شیوه زندگی
۵. پره دیابت و راهکارهایی برای جلوگیری از ابتلا به دیابت
۶. سندروم متابولیک و درمان تغذیه ای
۷. تجویز عملی رژیم غذایی برای بیماران دیابتی نوع ۱ و ۲ واقعی در بخش غدد
۸. علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ژنتیکی و تاثیرات متقابل غذا و ژنتیک، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان بیماری های استخوان
۹. تغذیه در بیماری های استخوان
۱۰. تغذیه عملی در بیماریهای استخوان بیماری های استخوان
۱۱. مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان بیماریهای محور اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان
۱۲. رژیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان
۱۳. کار عملی در بخش غدد
۱۴. آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس) شامل علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان
۱۵. حضور در بیمارستان قلب (بخش CCU)

۱۶. علل بوجود آورنده، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان بیماری های متابولیک مادرزادی (PKU و بیماری های ذخیره گلیکوژن و)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه ۱

هدف کلی : انواع دیابت و درمان تغذیه ای آنها

اهداف ویژه :

- ۱- آشنایی با انواع دیابت
- ۲- آشنایی با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی و مکانیسم هایی سلولی ملوکولی دخیل در انواع دیابت در پایان دانشجو قادر باشد:
 ۱. دسته بندی دیابت و روش های تشخیص آن را بداند.
 ۲. فیزیولوژی و پاتولوژی دیابت را بشناسد.

جلسه ۲

هدف کلی : عوارض ناشی از دیابت، تشخیص و درمان های دارویی دیابت و انواع انسولین و روشهای انسولین درمانی

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با روش های تشخیص دیابت
- 2- نحوه درمان دارویی دیابت نوع ۱ و ۲، دیابت بارداری
- 3- آشنایی با انواع انسولین و اثرات آنها بخصوص متد های جدید انسولین درمانی
- 4- آشنایی با روش های انسولین درمانی بخصوص انسولین های نسل جدید
- 5- آشنایی با عوارض میکرو و ماکروواسکوار دیابت (نفروپاتی، رتینوپاتی و...)
- 6- آشنایی با عوارض حاد دیابت (DKA و هیپوگلیسمی و...)

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. انواع مختلف دیابت را بشناسد.
۲. پروتکل های درمانی در دیابت را بشناسد
3. با انواع انسولین و پروتکل های مختلف آشنا باشد.

جلسه ۳

هدف کلی : درمانهای غیر دارویی (تغذیه ای) و اصلاح شیوه زندگی

اهداف ویژه:

- ۱- نحوه درمان تغذیه ای دیابت نوع ۱ و ۲
- ۲- نحوه اصلاح شیوه زندگی، فعلیت فیزیکی و...

در پایان دانشجو قادر باشد:

1. MNT در دیابت نوع ۱ و ۲ و دیابت بارداری را بشناسد.
۲. نحوه تنظیم رژیم غذایی در فعالیت فیزیکی و ورزش را برای دیابت نوع ۱ و ۲ فرا بگیرد

جلسه ۴

هدف کلی: پره دیابت

اهداف ویژه:

1. بیان دیدگاههای نوین در مورد پره دیابت

1. آشنایی با استراتژیهای کنترل پره دیابت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اهمیت پره دیابت و راهکارهای کنترل و پیشگیری از دیابت را فرا بگیرد.

جلسه ۵

هدف کلی: بیماری های استخوان

اهداف ویژه:

آشنایی با اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی بیماری های استئوپوروزیس، راشیتیسم، ارتريت روماتوئید و استئومالاسی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. با علل بوجود آورنده بیماری های استخوان مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای آنها آشنا شود.
- ۲- با مکانیسم عمل و تداخلات دارو غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری استخوان با تاکید بر اصول فارماکوکینتیک و متابولیسم داروها و مکملهای توصیه شده و تداخلات دارو - غذای مرتبط با آن آشنا شود.
- ۳- عوامل تغذیه ای مؤثر بر چگالی استخوان و خطر شکستگی (مواد معدنی و ویتامین ها، پروتئین ها و اسیدهای چرب، سایر ترکیبات و الگوهای غذایی، سایر عوامل خطر شکستگی استئوپروتیک (وزن و ترکیب بدن، فعالیت جسمانی و وراثت)، استراتژی های پیشگیری و مدیریت استئوپوروزیس را بیان نماید.

جلسه ۶

هدف کلی: تغذیه در بیماری های استخوان (راشیتیسم، استئومالاسی و استئوپروز)

اهداف ویژه: آشنایی درمانها و رژیم غذایی در بیماری های استئوپوروزیس، راشیتیسم و استئومالاسی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- با مکانیسم عمل و تداخلات دارو غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های استخوان شامل راشیتیسم، استئومالاسی و استئوپروز با تاکید بر اصول فارماکوکینتیک و متابولیسم داروها و مکملهای توصیه شده و تداخلات دارو - غذای مرتبط با آن آشنا شود.

جلسه ۷

هدف کلی: بیماریهای محور اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان (با تاکید بر PCOS و سندروم کوشینگ)

- اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان
۲. آشنایی با بارزیم غذایی در اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- MNT در بیماری های اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان

جلسه ۸

هدف کلی: آشنایی با بیماری های قلبی عروقی

اهداف ویژه:

آشنایی با اختلالات لپیدی و و سندروم حاد کرونری و تغذیه درمانی در این بیماری ها در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. با علل بوجود آورنده اختلالات لپیدی و و سندروم حاد کرونری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای آنها آشنا شود.
۲. توصیه های غذایی و دارویی رایج برای CVD و اختلالات لیپوپروتئین های سرم همراه با دلایل توجیهی و میزان اثربخشی هر کدام را بیان نماید

جلسه ۹

هدف کلی: آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون و نارسایی قلبی)

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با اتیولوژی و پاتولوژی بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون و نارسایی قلبی)
۲. MNT در بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون و نارسایی قلبی)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. با علل بوجود آورنده بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون و نارسایی قلبی، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای آنها آشنا شود.
- ۲- با مکانیسم عمل و تداخلات دارو غذا در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری قلبی عروقی با تاکید بر اصول فارماکو کینتیک و متابولیسم داروها و مکملهای توصیه شده و تداخلات دارو-غذای مرتبط با آن آشنا شود.
- ۳- شیوع، اهمیت، عوامل خطر، رویکردهای مداخلات تغذیه ای، خلاصه شواهد اثرات عوامل رژیم و الگوهای غذایی بر فشار خون، توصیه های شیوهی زندگی مرتبط با رژیم غذایی، اثرات نسخه های مختلف رژیم DASH بر پرفشاری خون را بیان نماید

جلسه ۱۰

هدف کلی: بیماری های متابولیک مادرزادی

اهداف ویژه: آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی (PKU و بیماری های ذخیره گلیکوژن و)، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای آنها آشنا شود.
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- روش های مدیریت تغذیه ای در این اختلالات را بداند
- ۲- علایم بالینی و راهکارهای مدیریت این اختلالات را بداند.
- ۳- با شیوع این بیماری و مکانیسم های ژنتیک آشنا باشد
- ۴- رژیم نویسی عملی برای این بیماری ها در دوران نوزادی و بزرگسالی را بداند.

جلسه ۱۱

هدف کلی: حضور در بخش غدد

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنترپومتری، آزمایشگاهی و بالینی بیماران دیابتی نوع ۱ و ۲ و دیابت بارداری
۲. رژیم نویسی کیس دیابت نوع ۱ و ۲ بصورت عملی
۳. تجویز رژیم غذایی حداقل به ۴ مورد دیابت بارداری و عوارض ناشی از دیابت

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامعی از یک بیماری دیابتی ارائه دهد.
۲. رژیم نویسی برای سناریوهای مختلف بالینی دیابت را ارائه دهد.

جلسه ۱۲

هدف کلی: حضور در بخش غدد به منظور آشنایی با بیماران دارای اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنترپومتری، آزمایشگاهی و بالینی بیماران دارای اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان
۲. رژیم نویسی کیس آدیسون، کوشیتنگ و PCOS بصورت عملی
۳. تجویز رژیم غذایی حداقل به ۴ مورد از کیس های بالا

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامعی از بیماران دارای اختلالات محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-غده تیروئید، غده فوق کلیوی و تخمدان ارائه دهد.
۲. رژیم نویسی برای سناریوهای مختلف بالینی این اختلالات را ارائه دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی : حضور در بیمارستان قلب به منظور آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس) شامل علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنترپومتری، آزمایشگاهی و بالینی آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس) شامل علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان
۲. رژیم نویسی کیس بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس) بصورت عملی
۳. تجویز رژیم غذایی حداقل به ۴ مورد از کیس های بالا
۴. آشنایی با نحوه درمان این بیماری شامل پروسیجرها و دارو و نقش تغذیه ای در این بیماری ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامعی از بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس) ارائه دهد.
۲. رژیم نویسی برای سناریوهای مختلف بالینی این اختلالات را ارائه دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی : حضور در بخش داخلی (روماتولوژی)

اهداف ویژه:

۱. آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنترپومتری، آزمایشگاهی و بالینی بیماران بیماری های استخوان (راشیتیس، استئومالاسی و استئوپروز)
۲. رژیم نویسی کیس بیماری های استخوان (راشیتیس، استئومالاسی و استئوپروز) بصورت عملی
۳. تجویز رژیم غذایی حداقل به ۴ مورد بیماری های استخوان (راشیتیس، استئومالاسی و استئوپروز)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی جامعی از بیماری های استخوان (راشیتیس، استئومالاسی و استئوپروز) ارائه دهد.
۲. رژیم نویسی برای بیماری های استخوان (راشیتیس، استئومالاسی و استئوپروز) را ارائه دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی : بیماری های متابولیک مادرزادی

اهداف ویژه: آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی (PKU و بیماری های ذخیره گلیکوژن و)، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان تغذیه ای آنها آشنا شود.
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵- روش های مدیریت تغذیه ای در این اختلالات را بداند
- ۶- علایم بالینی و راهکارهای مدیریت این اختلالات را بداند.
- ۷- با شیوع این بیماری و مکانیسم های ژنتیک آشنا باشد
- ۸- رژیم نویسی عملی برای این بیماری ها در دوران نوزادی و بزرگسالی را بداند.

امتحان پایان ترم منابع:

1. Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2020
2. Modern Nutrition in Health and Disease, 11th Edition, 2014
3. ADA guideline
4. IDF Guideline
5. Nutrition and Diagnosis-Related Care. 9th ed.
6. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. **Harrison's** principles of internal medicine, 19e. New York, NY, USA: Mcgraw-hill; 2015.
7. مقالات پژوهشی و مروری مرتبط با بحثها

روش تدریس:

سخنرانی ، بحث گروهی ، حل کیس و ارایه کلاسی

رسانه های کمک آموزشی:

وایت برد- ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	-	-	-	-
آزمون میان ترم	تشریحی	۳	جلسه هشتم	۱۰-۱۲
آزمون پایان ترم	تستی-تشریحی	۱۳	جلسه ۱۸	۱۲:۳۰-۱۰:۳۰
انجام تکالیف	-	۲	۳۱ دی ۱۴۰۳	-
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	۲	تمام جلسات	۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند .
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی شامل ارایه های کلاسی در موعد مقرر مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند .
- ۴- ارایه های کلاسی تحت نظر استاد مربوطه در زمان مقرر انجام شود .
- ۵- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۶- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.
- ۷- بسته به نظر استاد مربوطه ممکن است بیش از چند روز برای حضور در بیمارستان اختصاص داده شود.

۸- در موعد مقرر (۳۱ تیر ۱۴۰۳) کیس های بیمارستانی تکمیل شده و همچنین رژیم اختصاص داد ه شده به کیس انتخابی را تحویل استاد مربوطه دهند .

قوانین بخش / بیمارستان

۱. در بخش های بالینی راند بیماران بستری و راهنمایی در انتخاب Case به عهده استاد است و دانشجو بایستی با راهنمایی استاد مشارکت فعالانه در بخش های بیمارستانی منتخب، راند و انتخاب بیمار و در نهایت تهیه رژیم های غذایی داشته باشد.
۲. به دلیل تعداد کم جلسات حتی یک غیبت به منزله حذف دانشجو خواهد بود.
۳. روپوش مناسب و رعایت قوانین بیمارستان و رعایت نکات مربوط به اصول رازداری و حریم بیمار و بیمارستان ضروری است.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس تغذیه و بیماری ها ۲

نیمسال اول ۱۴۰۳

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ	روش تدریس (نرم افزار / وسیله کمک آموزشی)
(۱)	انواع دیابت ، علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص درمان های دارویی دیابت و انواع انسولین و روشهای انسولین درمانی	دکتر نچواک	۱۴۰۳/۷/۱	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۲)	عوارض ناشی از دیابت (عوارض حاد و مزمن) و همچنین گاستروپارزی دیابتی و درمانهای غیر دارویی (MNT) و اصلاح شیوه زندگی	دکتر نچواک	۱۴۰۳/۷/۸	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۳)	پره دیابت و راهکارهایی برای جلوگیری از ابتلا به دیابت	دکتر نچواک	۱۴۰۳/۷/۱۵	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۴)	سندروم متابولیک (تشخیص، مکانیسم و درمان تغذیه ای)	دکتر نچواک	۱۴۰۳/۷/۲۲	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۵)	علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ژنتیکی و تاثیرات متقابل غذا و ژنتیک، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان آرتريت و بیماری های مرتبط	دکتر صمدی	۱۴۰۳/۷/۲۹	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۶)	تغذیه در بیماری های آرتريت و بیماری های مرتبط (راشیتیس، استئومالاسی، استئوپروز، ارتريت روماتوئید....)	دکتر صمدی	۱۴۰۳/۸/۶	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۷)	علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان بیماریهای غده تیروئید ، غده فوق کلیوی و تخمدان و درمان تغذیه ای آنها	دکتر مولودی	۱۴۰۳/۸/۱۳	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۸)	آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی (شامل فنیل کتونوری)، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی و تغذیه درمانی در این اختلالات	دکتر مولودی	۱۴۰۳/۸/۲۰	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۹)	آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی (و شامل فنیل کتونوری گالاکتوزمی و)، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی و تغذیه درمانی در این اختلالات	دکتر مولودی	۱۴۰۳/۸/۲۷	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار
(۱۰)	آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون و نارسایی قلبی) شامل علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و تفسیر آنها، روشهای تشخیص و نحوه درمان	دکتر یحیی پاسدار	۱۴۰۳/۹/۴	سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار

سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار	۱۴۰۳/۹/۱۱	دکتر یحیی پاسدار	آشنایی با هیپرلیپیدمی و آتروسکلروزیس شامل علل بوجود آورنده بیماری، مکانیسم ایجاد، ویژگیهای بالینی(۲)	۱۱
سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار	۱۴۰۳/۹/۱۸	دکتر نجواک	حضور در بخش غدد به منظور آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنتروپومتری، آزمایشگاهی و بالینی بیماران دیابتی نوع ۱	۱۲
سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار	۱۴۰۳/۹/۲۴	دکتر یحیی پاسدار	حضور در بیمارستان قلب به منظور آشنایی با بیماری های قلبی عروقی (پرفشاری خون، نارسایی قلبی و آتروسکلروزیس)	۱۴
سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار	۱۴۰۳/۹/۲۶	دکتر صمدی	حضور در بخش داخلی (روماتولوژی) به منظور آشنایی با ارزیابی جامع تغذیه شامل ارزیابی آنتروپومتری، آزمایشگاهی و بالینی بیماران بیماری های استخوان	۱۵
سخنرانی، مشارکت دادن دانشجویان در بحث/ ویدیو پروژکتور (Powerpoint)، وایت برد/ بیمار و پرونده بیمار	۱۴۰۳/۹/۳۰	دکتر مولودی	حضور در مراکز بهداشتی منتخب یا تماس با معاونت بهداشتی به منظور آشنایی با بیماری های متابولیک مادرزادی و پروتکل های کشوری و یا حضور در بیمارستان کودکان و پیدا کردن این کیس ها در آن مرکز	۱۶
امتحان پایان ترم				۱۷

نام و امضای مدرس: دکتر جلال مولودی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۰۶/۲۰

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۰۶/۲۰

نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیر صابر

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳/۰۶/۲۰

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر معین بشیری