

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس



مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد تغذیه

ساعت مشاوره: چهارشنبه ۱۵-۱۳

زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۸-۱۰

نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس: مباحث جاری تغذیه

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

درس پیش نیاز: تغذیه پیشرفته ۱ و ۲

مدرس: سید مصطفی نجواک (۵۰٪)*، مهنوش صمدی (۵۰٪)

*طراح طرح درس

هدف کلی درس:

آشنایی با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای که در مورد آنها گزارش های ناهماهنگ وجود دارد و بحث انگیز هستند

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها
- ۲- آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها
- ۳- آشنایی با functional foods
- ۴- آشنایی با اصول و مبانی personalized diet
- ۵- آشنایی با اصول و مبانی personalized diet
- ۶- آشنایی با سیستم های تامین انرژی در ورزش
- ۷- آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing
- ۸- آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing
- ۹- آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی
- ۱۰- آشنایی با نقش تغذیه در استرس فیزیولوژیک
- ۱۱- آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی
- ۱۲- آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی
- ۱۳- آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی
- ۱۴- آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته
- ۱۵- آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته
- ۱۶- آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها

اهداف ویژه: آشنایی با کنترل های مرکزی دریافت غذا و اشتها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نقش ساقه مغز، هیپوتالاموس، نوروپپتیدها، نوروترانسمیترها، مکانیسم های لذت و مسیرهای لیمبیک قشر مغز را در کنترل دریافت غذا توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها

اهداف ویژه: آشنایی با کنترل‌های محیطی دریافت غذا و اشتها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- سیگنال‌های عصبی، سیگنال‌های مواد مغذی، هورمون‌های روده‌ای، هورمون‌های پانکراسی، هورمون‌های بافت چربی، سایر هورمون‌ها و سیگنال‌های سیستم ایمنی در کنترل دریافت غذا را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با functional foods

اهداف ویژه: آشنایی با پروبیوتیک و پره بیوتیک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- فانکشنال فود را تعریف نماید.
- 2- اثرات فانکشنال فود بر سلامت انسان را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با اصول و مبانی personalized diet

اهداف ویژه:

اهداف ویژه: آشنایی با رابطه بین پلی مرفیسم و تغذیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- رژیم‌های فردی شده را تعریف نماید.
- 2- توصیه رژیم غذایی بر اساس پلی مرفیسم را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با اصول و مبانی personalized diet

اهداف ویژه: آشنایی با سازو کار تاثیر مواد مغذی در بیان ژن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- پلی مرفیسم‌های شایع در مداخلات تغذیه‌ای را توضیح دهد.
- 2- وضعیت کنونی رژیم‌های فردی شده در جهان را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در ورزش

اهداف ویژه: آشنایی با ارتباط وضعیت تغذیه‌ای و مصرف مکمل در ورزشکاران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- متابولیسم انرژی در ورزشکاران را توضیح دهد.
- 2- نقش ماکرو نوترینت‌ها در تولید انرژی در ورزشکاران را شرح دهد.
- 3- نقش میکرو نوترینت‌ها در عملکرد ورزشکاران را توضیح دهد.
- 4- نقش آب در عملکرد ورزشکاران را توضیح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم‌های nutrient sensing

اهداف ویژه: آشنایی با مفاهیم مولکولار رشد سلولی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- nutrient sensing را تعریف نماید.
- 2- nutrient sensing توسط روده را توضیح دهد.
- 3- مواد مغذی داخل سلولی را که بعنوان سنسور عمل می‌کنند شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم‌های nutrient sensing

اهداف ویژه: آشنایی با NUTRIENT SIGNALING PATHWAYS

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی

اهداف ویژه:

آشنایی با تفاوت آلرژی و عدم تحمل غذایی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- سازو کارها و نشانه های آلرژی و عدم تحمل غذایی را توضیح دهد.
- 2- سلیاک، عدم تحمل لاکتوز و فاویسم را توضیح دهد.
- 3- آلرژی ناشی از مسمومیت با هیستامین را توضیح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در عفونت و التهاب

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با مفهوم کاتابولیسیم پروتئین

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- پاسخ های فیزیولوژیک بدن به عفونت و التهاب را شرح دهد.
- 2- نیاز های تغذیه ای در عفونت و التهاب را توضیح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی التهاب
- 2- ارزیابی آزمایشگاهی و دارودرمانی در بیماری های التهابی
- 3- آشنایی با اصول کلی رژیم ضدالتهابی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی التهاب را شرح دهد
- 2- ارزیابی آزمایشگاهی و دارودرمانی در بیماری های التهابی را شرح دهد
- 3- اصول کلی رژیم ضدالتهابی را شرح دهد

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی

اهداف ویژه:

- 1- تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های آرتریت روماتوئید-استئوآرتریت و نقرس و لوپوس
- در پایان دانشجو قادر باشد:
- 1- تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های آرتریت روماتوئید-استئوآرتریت و نقرس و لوپوس را شرح دهد

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی

اهداف ویژه:

- 1- تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های اسکرودرما و فیبرومیالژی و سندرم شوگرن و بیماری پروانه ای
- در پایان دانشجو قادر باشد:
- 1- تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های اسکرودرما و فیبرومیالژی و سندرم شوگرن و بیماری پروانه ای را شرح دهد

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با رژیم مایع صاف- مایع کامل و نرم و کاربرد هریک در انواع بیماری ها و اختلالات

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- رژیم مایع صاف- مایع کامل و نرم و کاربرد هریک در انواع بیماری ها و اختلالات را شرح دهد

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته

اهداف ویژه:

- 1- آشنایی با مراحل مختلف رژیم دیسفاژی- رژیم کم فیبر و پر فیبر و رژیم پرپروتئین- پرکالری.

در پایان دانشجو قادر باشد:

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده

اهداف ویژه: آشنایی با تکنیک های recombinant DNA در تولید مواد غذایی در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- محصولاتی که در تولید آنها از مهندسی ژنتیک استفاده شده است را نام ببرد.
 - ۲- هدف استفاده از مهندسی ژنتیک در تولید مواد غذایی را شرح دهد.
- تغییرات تغذیه ای در محصولات غذایی تولید شده بوسیله مهندسی ژنتیک را توضیح دهد.

جلسه هفدهم

امتحان پایان ترم

منابع:

L.Kathleen , Sylvia Escocott –Stump. Krause, s Food and the nutrition care process . 13th ed.Elseivire. Sunders.2012

A catharina r.etal.Modern nutrition in health and disease 11th ed lippinkon . 2014

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسایل و رسانه های کمک آموزشی:

پاورپوینت، سایت دانشکده، سامانه از راه دور نوید و اسکایپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
-	هر هفته	۱۰	شفاهی	کوئیز
۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	۳۰	تشریحی	آزمون میان ترم
۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۰۴/۱۳	۵۰	تشریحی	آزمون پایان ترم
	تمام جلسات	۱۰	تکالیف	حضور فعال در کلاس

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات محث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- توانایی خلاقیت و طرح مباحث چالشی و نوین را داشته باشند
- ۶- قابلیت انطباق مباحث تدریس شده را با جنبه های عملی دانش تغذیه (رژیم درمانی) را داشته باشند

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ساعت (۱۰-۸) کلاس شماره ۱۰۵

وسيله کمک آموزشی	تاریخ	مدرس	موضوع درس	جلسه
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها	۱
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۲/۱۲/۵	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها	۲
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با functional foods	۳
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با اصول و مبانی personalized diets	۴
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۱/۱۸	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با اصول و مبانی personalized diets	۵
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۱/۲۵	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با سیستم های تامین انرژی در ورزش	۶
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۲/۱	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing	۷
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۲/۱۸	دکتر سید مصطفی نچواک	آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing	۸
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۲/۲۲	دکتر مهنوش صمدی	آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی	۹
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۲/۲۹	دکتر مهنوش صمدی	آشنایی با نقش تغذیه در استرس فیزیولوژیک	۱۰
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۳/۵	دکتر مهنوش صمدی	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	۱۱
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۳/۱۲	دکتر مهنوش صمدی	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	۱۲
وایت برد - ویدیو پروژکتور	۱۴۰۳/۳/۱۹	دکتر مهنوش صمدی	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	۱۳
وایت برد - ویدیو پروژکتور	جبرانی	دکتر مهنوش صمدی	آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته	۱۴
وایت برد - ویدیو پروژکتور	جبرانی	دکتر مهنوش صمدی	آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته	۱۵
وایت برد - ویدیو پروژکتور	جبرانی	دکتر مهنوش صمدی	آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده	۱۶
امتحان پایان ترم				۱۷

نام و امضای مدرس: دکتر سید مصطفی نچواک-دکتر مهنوش صمدی
 نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیر صابر
 نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر معین بشیری
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

