

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده بهداشت

قالب نگارش طرح درس



مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد تغذیه

ساعت مشاوره: چهارشنبه ۱۵-۱۳

زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۱۰-۸

نیمسال: اول ۴۰۲-۴۰۳

عنوان درس: مباحث جاری تغذیه

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

درس پیش نیاز: تغذیه پیشرفته ۱ و ۲

مدرس: سید مصطفی نجواک (۵۰٪)*، مهنوش صمدی (۵۰٪)

*طراح طرح درس

هدف کلی درس:

آشنایی با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای که در مورد آنها گزارش های ناهماهنگ وجود دارد و بحث انگیز هستند

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با اپیدمیولوژی سرطان
- ۲- آشنایی با نقش تغذیه در ابتلا و پیشگیری از سرطان
- ۳- آشنایی با نقش تغذیه در ابتلا و پیشگیری از سرطان
- ۴- آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی
- ۵- آشنایی با نقش ورزش در متابولیسم انرژی
- ۶- آشنایی با سیستم های تامین انرژی در ورزش
- ۷- آشنایی با نقش تغذیه در استرس های سایکولوژیک
- ۸- آشنایی با نقش تغذیه در استرس های سایکولوژیک
- ۹- آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها
- ۱۰- آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها
- ۱۱- آشنایی با foods Functional
- ۱۲- آشنایی با اصول و مبانی diet personalized
- ۱۳- آشنایی با اصول و مبانی diet personalized
- ۱۴- آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده
- ۱۵- آشنایی با مکانیسم های sensing nutrient
- ۱۶- آشنایی با مکانیسم های sensing n

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در ابتلا و پیشگیری از سرطان

اهداف ویژه: آشنایی با تغییرات متابولیسم ماکرو و نوترینت ها در سرطان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- تغییرات در متابولیسم انرژی و اندازه بدن در سرطان را شرح دهد.
- ۲- نقش فیبر و الکل در بروز سرطان را توضیح دهد.
- ۳- ارتباط بین مصرف مکمل های غذایی (ویتامین و املاح) و ابتلا به سرطان را توضیح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در ابتلا و پیشگیری از سرطان

اهداف ویژه:

۱- آشنایی با کاشکسی در سرطان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- سازو کار های بروز آنورکسی در سرطان را توضیح دهد.
- ۲- اصول درمان تغذیه ای کاشکسی در سرطان را توضیح دهد.
- ۳- حمایت های تغذیه ای برای مبتلایان به سرطان را توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی

اهداف ویژه:

آشنایی با تفاوت آلرژی و عدم تحمل غذایی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- سازو کارها و نشانه های آلرژی و عدم تحمل غذایی را توضیح دهد.
- 2- سلایک، عدم تحمل لاکتوز و فاویسم را توضیح دهد.
- 3- آلرژی ناشی از مسمومیت با هیستامین را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در عفونت و التهاب

اهداف ویژه:

1- آشنایی با مفهوم کاتابولیسم پروتئین

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- پاسخ های قیزیولوژیک بدن به عفونت و التهاب را شرح دهد.
- 2- نیاز های تغذیه ای در عفونت و التهاب را توضیح دهد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در سیستم ایمنی

اهداف ویژه: آشنایی با نقش و اهمیت GALT

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- ایمنی ذاتی و ایمنی اکتسابی را توضیح دهد.
- 2- نقش انواع مواد مغذی در سیستم ایمنی را شرح دهد
- 3- اهمیت تغذیه انترال در سیستم ایمنی را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در استرس های فیزیولوژیک

اهداف ویژه: آشنایی با Ebb phase و Flow phase

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- تغییرات فیزیولوژیکی و تغذیه ای در فاز های متفاوت تروما را توضیح دهد.
- 2- مراقبت های تغذیه ای در فاز های متفاوت تروما را شرح دهد.
- 3- ضمن مقایسه تغذیه روده ای و وریدی کاربرد آنها در بیماران نیازمند را توضیح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در استرس های سایکولوژیک

اهداف ویژه: آشنایی با نقش تغذیه در بروز برخی از حالات روحی - روانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- احساسات مثبت و منفی نسبت به غذا را توضیح دهد.
- 2- رابطه امنیت غذایی با وضعیت سایکولوژیک را توضیح دهد.
- 3- رابطه دریافت مواد غذایی با وضعیت روحی روانی را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با نقش تغذیه در ورزش

اهداف ویژه: آشنایی با ارتباط وضعیت تغذیه ای و مصرف مکمل در ورزشکاران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- متابولیسم انرژی در ورزشکاران را توضیح دهد.
- 2- نقش ماکرو نوترینت ها در تولید انرژی در ورزشکاران را شرح دهد.
- 3- نقش میکرو نوترینت ها در عملکرد ورزشکاران را توضیح دهد.
- 4- نقش آب در عملکرد ورزشکاران را توضیح دهد

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها

اهداف ویژه: آشنایی با کنترل های مرکزی دریافت غذا و اشتها

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- نقش ساقه‌ی مغز، هیپوتالاموس، نوروپپتیدها، نوروترانسمیترها، مکانیسم‌های لذت و مسیرهای لیمبیک قشر مغز را در کنترل دریافت غذا توضیح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم‌های فیزیولوژیک کنترل اشتها

اهداف ویژه: آشنایی با کنترل‌های محیطی دریافت غذا و اشتها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- سیگنال‌های عصبی، سیگنال‌های مواد مغذی، هورمون‌های روده‌ای، هورمون‌های پانکراسی، هورمون‌های بافت چربی، سایر هورمون‌ها و سیگنال‌های سیستم ایمنی در کنترل دریافت غذا را توضیح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با Functional foods

اهداف ویژه: آشنایی با پروبیوتیک و پره بیوتیک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- فانکشنال فود را تعریف نماید.
- ۲- اثرات فانکشنال فود بر سلامت انسان را توضیح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با اصول و مبانی personalized diet

اهداف ویژه: آشنایی با رابطه بین پلی مرفیسم و تغذیه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- رژیم‌های فردی شده را تعریف نماید.
- ۲- توصیه رژیم غذایی بر اساس پلی مرفیسم را شرح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با اصول و مبانی personalized diet

اهداف ویژه: آشنایی با سازو کار تاثیر مواد مغذی در بیان ژن‌ها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- پلی مرفیسم‌های شایع در مداخلات تغذیه‌ای را توضیح دهد.
- ۲- وضعیت کنونی رژیم‌های فردی شده در جهان را توضیح دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده

اهداف ویژه: آشنایی با تکنیک‌های recombinant DNA در تولید مواد غذایی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- محصولاتی که در تولید آنها از مهندسی ژنتیک استفاده شده است را نام ببرد.
- ۲- هدف استفاده از مهندسی ژنتیک در تولید مواد غذایی را شرح دهد.
- ۳- تغییرات تغذیه‌ای در محصولات غذایی تولید شده بوسیله مهندسی ژنتیک را توضیح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم‌های nutrient sensing

اهداف ویژه: آشنایی با مفاهیم مولکولار رشد سلولی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- nutrient sensing را تعریف نماید.
- ۲- nutrient sensing توسط روده را توضیح دهد.
- ۳- مواد مغذی داخل سلولی را که بعنوان سنسور عمل می‌کنند شرح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مکانیسم‌های nutrient sensing

اهداف ویژه: آشنایی با NUTRIENT SIGNALING PATHWAYS

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱- مسیر target of rapamycin در nutrient sensing را توضیح دهد.
- ۲- Nutrient Signaling to Protein Degradation در nutrient sensing را توضیح دهد.

جلسه هفدهم

امتحان پایان ترم

منابع :

L.Kathleen , Sylvia Escocott –Stump. Krause, s Food and the nutrition care process . 13th ed.Elseivire. Sunders.2012

A catharina r.etal.Modern nutrition in health and disease 11th ed lippinkon . 2014

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد - ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
	جلسه هشتم	۵ نمره	تشریحی	آزمون میان دوره
		۱۵ نمره	تشریحی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان محترم انتظار می رود :

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند .
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند .
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند .
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ساعت (۸-۱۰) کلاس شماره ۱۰۵

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ	وسیله کمک آموزشی
۱	آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۷/۱	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی با مکانیسم های فیزیولوژیک کنترل اشتها	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۷/۸	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی با functional foods	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۷/۱۵	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی با اصول و مبانی personalized diets	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۷/۲۲	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۵	آشنایی با اصول و مبانی personalized diets	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۷/۲۹	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۶	آشنایی با سیستم های تامین انرژی در ورزش	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۸/۶	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۷	آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۸/۱۳	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۸	آشنایی با مکانیسم های nutrient sensing	دکتر سید مصطفی نچواک	۱۴۰۲/۸/۲۰	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۹	آشنایی با آلرژی و عدم تحمل غذایی	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۸/۲۷	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۰	آشنایی با نقش تغذیه در استرس فیزیولوژیک	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۹/۴	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۱	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۹/۱۱	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۲	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۹/۱۸	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۳	شنایی با نقش تغذیه در بیماریهای التهابی	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۹/۲۵	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۴	آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۱۰/۲	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۵	آشنایی با رژیم های غذایی تغییر یافته	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۱۰/۹	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۶	آشنایی با مهندسی ژنتیک و مواد غذایی دگرگون شده	دکتر مهنوش صمدی	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	وایت برد - ویدیو پروژکتور
۱۷	امتحان پایان ترم			

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: